



Kulleġġ San Tumas More

Skejjel Primarji

Eżami ta' Nofs is-Sena

MALTI (Kitba)

Is-Sitt Sena

Frar 2015

Ħin: 60 minuta

Isem: _____

Klassi: _____

Total ta' marki:

A. Il-kitba ta' Deskrizzjoni

(10 marki)

Int mitlub tiddeskrivi.

Id-deskrizzjoni tiegħek trid tkun **bejn 50 u 60 kelma.**

Aghżel bejn numru 1 u numru 2.



1. Iddeskrivi persuna mill-familja tiegħek li ghandha karattru ċajtier u thobb iddahhak.

jew

2. Iddeskrivi karattru li thobb tara fuq it-televisin ghax tghidx kemm idahhkek/iddahhkek

B. Il-kitba ta' rakkont


(20 marka)

Aghżel **wahda** minn dawn ir-rakkonti:


“Kull meta niftakar fil-bawxata li ghaddejt minnha halqi jerga’ jic’carrat bid-dahk!”

jew

Ċajta goffa

<p>A.</p> 	<p>“Kull meta niftakar fil-bawxata li ghaddejt minnha halqi jerga’ jic’carrat bid-dahk!”</p> <p><i>Jekk tagħżel dan ir-rakkont, dawn l-ideat jistgħu jgħinuk fil-kitba tal-istorja:</i></p> <p><i>Tista’ tikteb meta seħhet din il-bawxata u l-post fejn seħhet. Jekk kienx hemm persuni oħra involuti. Kien hemm konsegwenzi ta’ din il-farsa? Ghaliex meta tiftakar fiha terga’ tinfaqa’ tidhak?</i></p>
---	---

jew

<p>B.</p> 	<p>Ċajta Goffa</p> <p><i>Jekk tagħżel dan ir-rakkont, dawn l-ideat jistgħu jgħinuk fil-kitba tal-istorja:</i></p> <p><i>Tista’ tikteb min ippjana ċ-ċajta u min kien il-vittma ta’ din iċ-ċajta. Tista’ tiddeskrivi l-post fejn seħhet u jekk kienx hemm persuni oħra involuti. Kien hemm konsegwenzi ta’ din iċ-ċajta goffa?</i></p>
--	--

Fuq paġna 5 ikteb il-pjan tar-rakkont magħżul minnek.

1. Il-pjan tar-rakkont

(4 marki)

Ikteb il-pjan tar-rakkont magħżul minnek.

Rakkont _____ (Ikteb A jew B)

