

# Kulleġġ San Tumas More

Skejjel Primarji

Eżami ta' Nofs is-Sena

## RELIGJON

Il-Ħames Sena

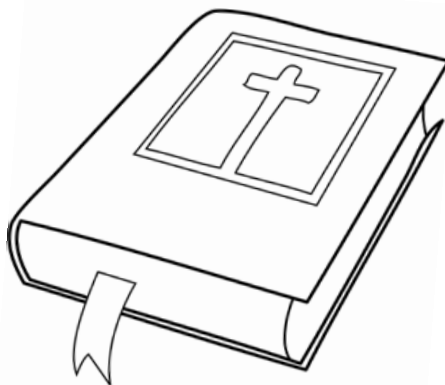
Frar 2018

Ħin: Siegħa u Kwart

Isem: \_\_\_\_\_

Klassi: \_\_\_\_\_

Total ta' marki:



## TAQSIMA A: ALLA JAGHTINA T-TALENTI

Agħmel sinjal taħt il-kelma t-tajba.

1. Kull bniedem (m'għandux, għandu, qatt ma jsib) xi talenti.
2. It-talenti huma kwalitajiet speċjali li tana (l-kappillan, missierna, Alla).
3. Meta persuna tiskopri t-talenti għandha taħdem biex (tizviluppahom, iżzommhom għaliha, tiftaħar).
4. Il-kwalitajiet ta' kulhadd huma (bla bżonn, utli, ħżiena).
5. Il-mara ta' Abram kien jisimha (Rut, Sara, Marija).



(5 marki)

### Ikteb Veru jew Falz

1. Abram kellu tifel fi xjuhitu. \_\_\_\_\_
2. Abram u martu kienu koppja żagħżugħa meta saru ġenituri. \_\_\_\_\_
3. Abram ma riedx jobdi lil Alla għax beża' li ser jitlef lil ibnu. \_\_\_\_\_
4. Alla talab lil Abram biex jissagrifika lil ibnu. \_\_\_\_\_
5. Abram u martu tilfu kull tama li Alla kien ser jagħtihom dak li wegħidhom. \_\_\_\_\_

(5 marki)

Imla l-vojt b'dawn il-kliem t'hawn taht.

art	tama	joqghod	fidu	Bogħaż
Elimelek	jibza'	Moab	jafda	niesu

1. Il- \_\_\_\_\_ u t- \_\_\_\_\_ huma kwalitajiet kbar ħafna ta' dawk li għandhom fiduċja f'Alla.
2. Alla fil-bidu talab lil Abram biex iħalli lil \_\_\_\_\_ u lil \_\_\_\_\_ twelidu.
3. Huwa normali li l-bniedem \_\_\_\_\_ quddiem id-diffikultà, għalhekk għandu \_\_\_\_\_ f' min iridlu l-gid u \_\_\_\_\_ fuq il-pariri tiegħu.
4. Rut kienet minn post jismu \_\_\_\_\_ u żżewġet lil wieħed mit-tfal ta' \_\_\_\_\_.
5. Meta Rut marret ma' Naomi fl-art ta' Izrael, hemm iżżewġet lil \_\_\_\_\_.

(10 marki)

## Għid min jien

1. Kont il-qassis li nieħu ħsieb Samwel fit-tempju. \_\_\_\_\_
2. Trabbejt fil-palazz tal-Fargħun. \_\_\_\_\_
3. Jien omm Samwel. \_\_\_\_\_
4. Ridt lil Samwel iwassal messaġġ lil Eli dwar ġensu. \_\_\_\_\_
5. Ħdimt ħafna favur id-drittijiet tas-suwed. \_\_\_\_\_

(5 marki)

## TAQSIMA B: ALLA JAĦDEM FL-ISTORJA

Kompli dawn il-kelmiet skont l-ittra tal-bidu u s-sens tas-sentenza.

1. Dun Mikiel Xerri warrab l-egoizmu u ħadem għall- **b**\_\_\_\_\_ tal-oħrajn.
2. Dun Mikiel Xerri fetaħ skola għall- **f**\_\_\_\_\_.
3. Ġannina Cutajar użat l-**i**\_\_\_\_\_ u l-**e**\_\_\_\_\_ li kellha biex **t**\_\_\_\_\_ lill-oħrajn.
4. Alla qal lil Eżekjel, “Jista’ dan l-**għ**\_\_\_\_\_ jerga’ jieħu l-**ħ**\_\_\_\_\_?” u Eżekjel wiegħbu, “Mulej, dan int **t**\_\_\_\_\_.”

5. David kiteb ħafna poeżiji msejhin s\_\_\_\_\_.

6. Meta David żbalja u dineb, huwa talab m\_\_\_\_\_ lil Alla.

(10 marki)

**Qabbel Kolonna A ma' kolonna B billi timla n-numri 1 sa 5 fil-kolonna tan-nofs.**

1. Il-Papa Ġwanni XXIII kien		ta' bdiewa.
2. Il-motto tiegħu kien		permezz tal-Konċilju Vatikan it-tieni.
3. Hu kien ġej minn familja		obdi u jkollok il-paċi.
4. Kien ta' spiss iżur		jismu Angelo Roncalli.
5. Hu ġab tibdil fil-knisja		il-ħabsin.

(5 marki)

## TAQSIMA Ċ: NIEĦDU ҒSIEB XULXIN

**Aqra u wieġeb il-mistoqsijiet.**

Fil-Vanġelu (San Matthew Kap 15, 21-28) insibu storja ta' waħda mara li kienet ġejja minn razza tal-Kananin. Hi marret għand Ġesù għax kellha bżonn l-għajnuna u Ġesù ta dak li kellha bżonn.

a. Kif kienet tħares lejn Ġesù din il-mara?

---

---

b. L-appostli, kif kienu jħarsu lejn din il-mara?

---

---

c. X'qalilha Ġesù biex juriha kemm verament kien iħobbha?

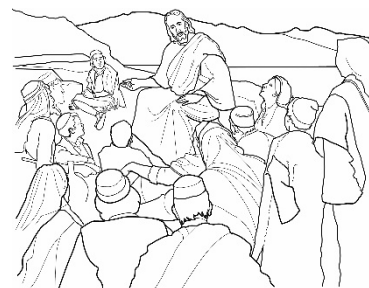
---

---

(6 marki)

**Aqra u wieġeb:**

Ġesù kien l-aqwa għalliem għax b'ħajtu wera biċ-ċar x'jigifieri tgħallem u tagħmel dak li tgħallem.



Ikteb żewġ affarijiet tajbin li għamel Ġesù.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

(2 marki)

**Kif nista' nuri l-fidi tiegħi f' Ġesù meta nkun f'dawn iċ-ċirkustanzi?**

a. Nigdeb ħalli ma ninqabadx u allura ma niħux il-kastig.

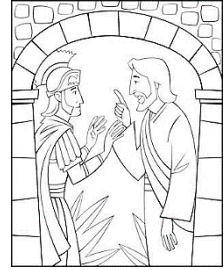
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. Nagħmel in-nervi għax m'għandix aptit immur naqdi lil missieri.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2 marki)

Wieġeb dawn il-mistoqsijiet.



1. Għaliex Ġesù faħħar liċ-Ċenturjun?

---

---

2. Għaliex ngħidu li Ġesù kien l-aktar bniedem perfett?

---

---

3. Kif taħseb li kienu jħarsu lejn Ġesù il-Fariżej?

---

---

4. Għalfejn Ġesù kien talabhom munita?

---

---

(4 marki)

Aqra dawn is-sentenzi u aġmel in-numri wara xulxin biex tiffirma storja. L-ewwel waħda hija lesta bħala eżempju.

Fit-tempju sab xi għorrief fil-liġi u baqa' magħhom.	
Hu mar lura magħhom u baqa' ubbidjenti lejhom.	
Damu tlett ijiem ifittxuh.	
Ġesù mar mal-ġenituri tiegħu Ġerusalemm.	<b>1</b>
Ġesù qalilhom li l-missjoni tiegħu kienet li jkun f'dak li kien ta' Missieru.	
Wara li sabuh, ommu staqsietu għaliex kien għamel hekk.	
Ommu u missieru bdew ifittxuh.	

(6 marki)

#### TAQSIMA D: JITWIELED GĦALINA

Imla l-vojt fis-sentenzi. L-ewwel waħda hija lesta.

1. Il-Milied niċċelebrawh fil-25 ta' Diċembru.
2. Fil-Milied niċċelebraw it-twelid ta' \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_ daħlu fl-għar ta' \_\_\_\_\_.



4. Il-Milied iġib l-\_\_\_\_\_ u l-paċi kullimkien.

5. Fil-Milied importanti li narmaw il-\_\_\_\_\_ biex

b'hekk ikollna lill-Bambin fil-maxtura.

(6 marki)

**Wieġeb dawn il-mistoqsijiet dwar ir-rgħajja.**

1. X'marru jagħmlu r-rgħajja ġol-ġhar fejn twieled Ġesù?

\_\_\_\_\_

2. Ikteb żewġ kelmiet jew frażijiet  
qosra biex tiddiskrivi x'tip ta' nies  
kienu r-rgħajja.

\_\_\_\_\_ u

\_\_\_\_\_



3. i. Min deher lir-rgħajja fuq l-ġholjiet? \_\_\_\_\_

ii. X'qalilhom? \_\_\_\_\_

(10 marki)

**Aqra din l-istorja qasira u wieġeb.**

**(6 marki)**

It-tfal tal-klassi kollha kienu ferħanin u herqana għall-festin tal-Milied. Kemm żejnuha sabiħa l-klassi!

Dakinhar tal-festin, Peter u Paul kellhom xi jgħidu bejniethom u l-klassi nqasmet fi tnejn; min żamm ma' Peter u min żamm ma' Paul. Tommy biss ma żamm ma' hadd u beda jipprova jagħmilhom ħbieb!

**Wieġeb**

1. Semmi kwalità li għandu Tommy?

\_\_\_\_\_

**(marka)**

2. X'għamlu ħażin it-tfal l-oħra tal-klassi?

\_\_\_\_\_

**(marka)**

3. i. Li kieku kont Peter jew Paul x'kont tagħmel?

\_\_\_\_\_

ii. Għaliex? \_\_\_\_\_

**(2 marki)**

4. X'nitgħallem minn din l-istorja qasira?

\_\_\_\_\_

**(2 marki)**

## TAQSIMA E: IL-ĦBIEB TAGĦNA

Aqta' sing taħt it-twegiba t-tajba. L-ewwel waħda hija lesta.

1. Biex insibu ħbieb tajbin, l-ewwel irridu nifhmu x'inhil (t-tama, l-ħbiberija, s-sbuħija).
2. Min isib ħabib ta' veru jkun sab (teżor, ġebbla, il-flus).
3. Ħbieb ta' veru ssibhom dejjem lesti biex (iwegġgħuk, jidħku bik, jgħhinuk).
4. Il-ħbieb veri jkunu (kattivi, ħelwin, leali).
5. Ħbieb veri dejjem jinkoraġġuk tagħmel affarijiet (tajbin, ħżiena, li ma jagħmlux sens). (4 marki)

Fl-imġiba tiegħu Ġesù jurina x'għandna nagħmlu biex nuru l-apprezzament tagħna. Dan ħareġ fl-istorja meta hu fejjaq il-lebbużi.

Wieġeb:

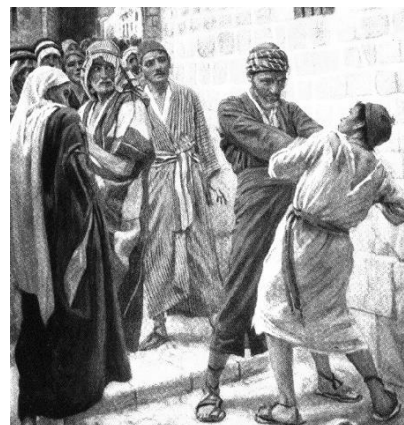
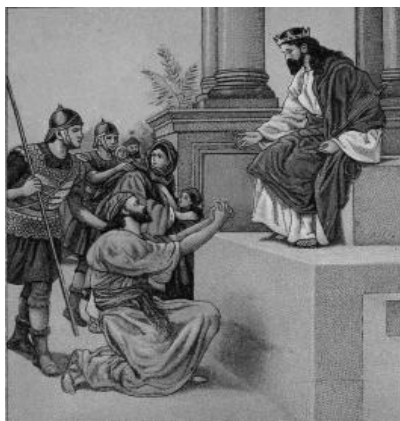
1. Kemm-il lebbuż fejjaq Ġesù? \_\_\_\_\_
2. Kemm minn dawk il-persuni li Ġesù fejjaq marru jgħhidulu 'grazzi'? \_\_\_\_\_
3. Xi tfisser il-kelma 'gratitudni' ? \_\_\_\_\_
4. Għalfejn huwa importanti li ngħid 'grazzi' ? \_\_\_\_\_

(4 marki)

Darba Ġesù wera kif għandha tkun il-lealtà tagħna ma' ta' madwarna billi qalilna parabbola partikolari.

Immarka Veru jew Falz.

	Veru	Falz
1. Il-parabbola kienet tas-seftur li ma riedx jaħfer.	X	
2. Parabbola hija storja vera b'taġħlima.		
3. Il-qaddej ħenn għal sieħbu.		
4. Is-sid irrabja għall-qaddej.		
5. Is-sid ippretenda li l-qaddej jaħfer ukoll.		



(4 marki)

Qabel bin-numri biex tgħaqqad il-frażijiet meħudin minn Luqa 6, 37-

40.

1. Tiġġudikawx		u jingħataalkom.
2. Tikkundannawx		u ma tkunux iġġudikati.
3. Agħtu		u ssibu l-maħfra.
4. Aħfru		u ma tkunux ikkundannati.

(4 marki)

X'nitgħallmu minn dawn il-frażijiet li nsibuhom f'Luqa 6, 37-40?

---

---

(2 marki)